

TRABAJO PRÁCTICO
“Organización de un Evento Solidario”

Objetivos:

- ✓ Incursionar en la intervención comunitaria a partir de la organización de un evento solidario.
- ✓ Promover la puesta en práctica de los discursos solidarios de los estudiantes.
- ✓ Fortalecer el trabajo grupal e individual.
- ✓ Asumir una actitud crítica y comprometida con la tarea.

Introducción:

En el Seminario N° 1 “*La Solidaridad en un Planeta en crisis*”, tuvieron la oportunidad de conceptualizar grupalmente la solidaridad. Analizaron la realidad y los problemas vinculados a la falta de solidaridad en los tiempos *lighth* que vivimos. No obstante, en sus producciones resaltaron discursos esperanzadores, optimistas y valoraron la escuela como espacio de construcción de solidaridad.

De esta manera, estamos en condiciones de empezar a promover actitudes solidarias desde nuestro espacio curricular. Por ello, en este Trabajo Práctico, pondremos en práctica una serie de pasos básicos para la organización de un evento solidario.

A los fines prácticos haremos una diferenciación entre un *evento* de intervención comunitaria y un *proyecto* de intervención comunitaria. El primero es acotado en tiempo, puede durar unas pocas horas (o pocos días a lo sumo) y su organización es mucho más simple. En cambio, la organización de un proyecto requiere mayor tiempo de planificación, búsqueda de fondos, calendarización y los tiempos de ejecución suelen ser mayores. Así es que, en primer lugar, organizaremos un evento con el cual ganaremos experiencia para luego animarnos al diseño y ejecución de un proyecto de intervención comunitaria.

Pero, ¿Qué evento organizaremos? Haremos una **Jornada de Difusión de la Hepatitis C** en adhesión al Día Mundial de la Hepatitis, el 19 de mayo. La idea es que ese día salgamos a la comunidad para informar a la opinión pública sobre esta enfermedad y promover su prevención. Debemos buscar la mejor forma de hacerlo y con los recursos que tenemos a nuestro alcance. Pero primero debemos informarnos nosotros sobre la enfermedad y sacarnos todas las dudas.

Algunas de las tareas que se plantean en este trabajo práctico las desarrollaremos en horario de clase, pero otras las desarrollarán ustedes fuera de la escuela y las socializarán en la plataforma virtual. Es fundamental la participación, el compromiso y, sobre todo, la puesta en acto de los discursos solidarios de todos para lograr el éxito del evento.

¡Manos a la obra!

Actividades:




PASO 1

Nos informamos acerca de la Hepatitis C

- 1) En clase, se proyectará el video “*Virus C, el inquilino peligroso*” (40’) producido por la Televisión Española. Durante la proyección, procuren rescatar las características de la enfermedad: causas, vías de contagio, población vulnerable, prevención, tratamiento, etc.
- 2) En pequeños grupos socialicen sus registros y construyan un mapa semántico para compartir con el resto de la clase en un plenario. Aprovechen esta instancia para compartir sus dudas sobre cualquier aspecto de la enfermedad. Aquellas que no puedan aclararse serán registradas para consultarlas con un médico especialista.

Actividad extra-escolar.

- 3) Para aprender más sobre la hepatitis C, visiten los sitios web de referencia que se mencionan al final de esta guía. Compartan sus análisis y comentarios en la plataforma virtual.  <http://projects.tigweb.org/pic747>



PASO 2

Definimos las acciones a desarrollar

- 1) En clase, y coordinada por el docente, se llevará a cabo una “lluvia de ideas” a fin de generar un listado de posibles acciones a desarrollar en el evento de difusión de la hepatitis C. Se discutirá luego sobre la viabilidad de cada una de ellas y se seleccionarán las que se consideren pertinentes.

Proyecto de Investigación e Intervención Comunitaria

3° Año Polimodal en Ciencias Naturales

Colegio Provincial N° 747 "Colegio Nacional de Trelew"

- 2) En clase, se organizarán grupos de trabajo en función de cada una de las tareas determinadas en el punto anterior. Cada grupo tendrá un responsable. Serán las funciones del responsable del grupo de trabajo:
 - ✓ Llevar un registro de todas las acciones que desarrollará el grupo y quién/es se encargarán de las mismas.
 - ✓ Promover la participación de todos los integrantes del grupo.
 - ✓ Publicar en el blog de la plataforma virtual (<http://projects.tigweb.org/pic747/blog/>) los avances semanales del grupo.
 - ✓ Informar al docente cualquier novedad o dificultad que se presente.
- 3) En el ANEXO que se adjunta a la presente guía, se detallan las actividades pendientes y los respectivos responsables. Quienes quieran intercambiarse las tareas deberán solicitar autorización al docente a través de la plataforma virtual (escribir un mensaje en el blog, <http://projects.tigweb.org/pic747/blog/>).



PASO 3 Desarrollo del evento

El **martes 19 de mayo**, *Día Mundial de la Hepatitis*, se desarrollará la **Jornada de Difusión de la Hepatitis C**. En ese momento se desarrollarán las acciones previstas: Presentación multimedia con proyección de video a toda la comunidad escolar, encuestas y entrega de folletería a los transeúntes en la puerta del Colegio, difusión en los medios de comunicación locales y en la plataforma virtual TIG, y colocación de afiches en el Colegio.

Cronograma de Actividades:

En el horario escolar, están previstas las siguientes actividades:

- 22/4: Proyección de video, Organización de tareas.
- 29/4: Cada grupo trabajará en las tareas asignadas, en ausencia del docente. En el transcurso del día, publicarán en la plataforma virtual los avances realizados para que el docente haga el seguimiento correspondiente y pueda hacerles llegar las observaciones que considere pertinentes.
- 06/5: Cada grupo trabajará en las tareas asignadas, en ausencia del docente. En el transcurso del día, publicarán en la plataforma virtual los avances realizados para que el docente haga el seguimiento correspondiente y pueda hacerles llegar las observaciones que considere pertinentes.
- 13/5: Cada grupo presentará el avance de sus tareas. Se ajustarán todos los detalles logísticos para la realización de la Jornada.
- 19/5: Jornada de Difusión de la Hepatitis C. Cada grupo realizará sus actividades en los momentos definidos.
- 20/5: Evaluación de la Jornada. Retroalimentación.

Criterios de Evaluación:

- Participación en clase.
- Participación en la plataforma virtual.
- Actitud pro-activa y solidaria.
- Compromiso con las tareas.

Sitios web de referencia:

- <http://www.hcvadvocate.org/espanol.asp> - Sitio de HCV Adocate. En la sección en español hay abundantes recursos informativos (folletos, videos, preguntas frecuentes, datos actuales).
- <http://www.hepatitisc2000.com.ar/> - Sitio de Hepatitis 2000, una organización de personas portadoras de los diferentes tipos de hepatitis. Se brinda acceso a variada información sobre las hepatitis A, B y C.
- <http://www.hcvsinfronteras.org.ar/> - Sitio de la Fundación HCV Sin fronteras. Ofrece información sobre las hepatitis A, B y C, también incluye noticias vinculadas a estas enfermedades.
- <http://www.hcvsinfronteras.org.ar/index.php/2009/03/18/virus-c-el-inquilino-peligroso/> - Video "El inquilino peligroso".
- http://www.elmundo.es/elmundosalud/documentos/2003/12/hepatitis_c.html - Gráficos interactivos sobre el mecanismo de infección del virus de la hepatitis C.
- <http://diahepatitis.wordpress.com/> - Blog del Día Mundial de la Hepatitis.

¿Encontraste otro sitio web con información interesante sobre la hepatitis C? Entonces agrega el vínculo en la plataforma virtual (<http://projects.tigweb.org/pic747/docs/>).

Proyecto de Investigación e Intervención Comunitaria

3° Año Polimodal en Ciencias Naturales

Colegio Provincial N° 747 “Colegio Nacional de Trelew”

**ANEXO
TAREAS Y RESPONSABLES**

Tarea	Descripción	Grupo de trabajo	Plazos a cumplir
Elaboración de un folleto informativo	Se trata de diseñar un folleto informativo sobre la hepatitis C, que incluya claramente información básica sobre la enfermedad para que pueda entenderlo cualquier persona. Se buscará un diseño atractivo, impactante visualmente y no sobre-cargado de información. Se sugiere el formato de <i>tríptico</i> .	Agüero (responsable) Beroisa	29/4: publicación del primer borrador en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ 6/5: publicación del segundo borrador. 13/5: presentación en clase de la versión final del folleto y publicación en la plataforma virtual. 19/5: Entrega de folletos en la puerta del Colegio.
Entrevista a especialista en hepatitis C	La Prof. Fátima Da Silva coordinará con una médica especialista del Hospital de Trelew un horario para que el grupo pueda hacer la entrevista. Previamente, el grupo deberá confeccionar un listado de preguntas y enviárselo al docente para su revisión y aprobación. Se sugiere grabar la entrevista. La información recogida será entregada a los responsables de los restantes grupos.	Ruiz (responsable) Vergara Segovia Echegaray	Contactar a la Prof. Fátima Da Silva para saber día, horario y lugar disponible de la médica para la realización de la entrevista. Coordinar con María Inés el trámite de autorizaciones para que puedan salir a hacer la entrevista (si es en horario de clase). 29/4: publicación del borrador de la entrevista (listado de preguntas) en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ También publicarán los avances en la gestión de la entrevista (fecha en la que se realizará, si tienen las autorizaciones, etc) en el blog de la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/blog/ 6/5: publicación de la entrevista y de las novedades. 13/5: publicación del análisis de la entrevista con las conclusiones y reflexiones individuales.
Diseño de presentación multimedia	Con la información recogida (video, web, entrevista a especialista) se elaborará una presentación de difusión de la enfermedad en Power Point® que será proyectada a todo el Colegio el día del evento. Se sugiere un diseño atractivo, no sobrecargado de textos, y una extensión máxima de 10 diapositivas.	Reartes (responsable) Marsilli Canu Silva Villagrán	29/4: publicación del primer borrador en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ 6/5: publicación del segundo borrador. 13/5: presentación en clase de la versión final y publicación en la plataforma virtual. 19/5: Presentación a todo el Colegio.
Diseño de corto audiovisual (video)	Con la información recogida (video, web, entrevista a especialista) se elaborará un video de difusión de la enfermedad que será proyectado a todo el Colegio el día del evento. Se sugiere un diseño impactante, musicalizado y una duración aproximada	Vidal (responsable) Belossi	29/4: publicación del primer borrador en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ Nota: si por el tamaño del archivo no pudieran cargarlo en TIG, carguenlo en YouTube u otro sitio y colocan el link en la plataforma TIG.

Proyecto de Investigación e Intervención Comunitaria

3° Año Polimodal en Ciencias Naturales

Colegio Provincial N° 747 "Colegio Nacional de Trelew"

	de 5-10 minutos.		6/5: publicación del segundo borrador. 13/5: presentación en clase de la versión final del video y publicación en la plataforma virtual. 19/5: Presentación a todo el Colegio.
Armado de comunicados de prensa	Con la información recogida (video, web, entrevista a especialista) se elaborarán comunicados de prensa para difundir el evento y la enfermedad. Recuerden que el propósito es instalar en la opinión pública la existencia de esta enfermedad, enfatizando su prevención. Se confeccionarán 2 tipos de comunicados: uno para anunciar la realización del evento (se distribuirá unos días antes del 19/5) y otro, con más contenido, para distribuir el día del evento. En parejas armarán los comunicados. Se armará un listado de medios de comunicación (diarios, radios, tv, incluyendo la revista escolar) que se visitarán para entregar los comunicados y se determinará quién/es y cuándo se los visitará.	Przybytek (responsable) Dubini Busat Aguilera Moreno Railef Velázquez	29/4: publicación de los primeros borradores en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ Publicación del listado de medios de comunicación a los que se llevarán los comunicados, indicando quién/es los visitarán. 6/5: publicación de los segundos borradores. 13/5: presentación en clase de la versión final de los comunicados y publicación en la plataforma virtual. Del 13/5 al 18/5: Entrega de los 1° comunicados en los medios. 19/5: Entrega de los 2° comunicados en los medios.
Traducción al inglés de comunicados de prensa	Se traducirán al inglés los 2 comunicados de prensa que elaborará el grupo anterior. Los mismos se publicarán en el blog de la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/blog/	Orellana (responsable) Saldivia	29/4: publicación de los primeros borradores en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ 6/5: publicación de los segundos borradores. 13/5: presentación en clase de la versión final de los comunicados y publicación en la plataforma virtual.
Diseño de encuesta	Se elaborará una encuesta sencilla que será utilizada el día del evento para indagar (y a la vez despertar la curiosidad) a las personas que pasen por la puerta del Colegio.	Curillán (responsable) Roberts Morales	29/4: publicación del primer borrador en la plataforma virtual: http://projects.tigweb.org/pic747/docs/ 6/5: publicación del segundo borrador. 13/5: presentación en clase de la versión final de la encuesta y publicación en la plataforma virtual. 19/5: Realización de la encuesta a los transeúntes en la puerta del Colegio.
Diseño de afiches	Se elaborarán varios afiches de divulgación de la enfermedad para colocar en el hall central del Colegio. Se podrán utilizar diferentes técnicas artísticas a elección.	López (responsable) Torres Carrizo	29/4: Tomen fotos de los primeros bocetos de los afiches y cárguenlas en la plataforma virtual (indicando quién es la autora en cada caso): http://projects.tigweb.org/pic747/photos/ 6/5: publicación de las fotos de los avances en el armado de los afiches.

Proyecto de Investigación e Intervención Comunitaria

3° Año Polimodal en Ciencias Naturales

Colegio Provincial N° 747 "Colegio Nacional de Trelew"

			13/5: presentación en clase de la versión final de los afiches y publicación en la plataforma virtual de sus respectivas fotos. 19/5: Colocación de los Afiches en el hall principal del Colegio.
--	--	--	--

IMPORTANTE: Recuerden que para hacer uso de todas las herramientas de la plataforma virtual TIG (publicar en el blog, cargar archivos, etc) es necesario que hayan ingresado con su **Nombre de usuario** (*Username*) y **Contraseña** (*Password*). Si aún no están registrados en TIG pueden hacerlo desde el mismo sitio de la plataforma (<http://projects.tigweb.org/pic747>), a través del link "Regístrate".



Si surgen dudas o inquietudes, no duden en compartirlas con todos en el blog de la plataforma virtual TIG:

<http://projects.tigweb.org/pic747/blog/>

o escribiendo al docente:

nacho@geojuvenil.org.ar

Acerca de la plataforma virtual TIG:

TakingITGlobal (TIG) es una organización internacional - liderada por jóvenes y posibilitada por la tecnología. TIG conecta a las y los jóvenes para que encuentren inspiración, accedan a información, se involucren, y lleven a cabo acciones para mejorar sus comunidades, tanto a nivel local como global. Establecida en Toronto, Canadá, con una creciente presencia a lo largo de todo el planeta, el programa principal de la organización es TakingITGlobal.org, la mayor comunidad virtual para jóvenes interesados en conectarse a través de las culturas y hacer la diferencia, con cientos de miles de visitantes individuales cada mes. También trabajamos con socios globales – desde agencias de Naciones Unidas, a grandes compañías, y especialmente organizaciones juveniles – con el objetivo de construir capacidad para el desarrollo de la juventud, apoyar expresiones artísticas y comunicacionales de los jóvenes, hacer más motivante a la educación, e incluir a las y los jóvenes en la toma de decisión global.