

## ACTIVIDADES “INTERCULTURALIDAD” ESCUELAS

Desde el final de abril empecé a trabajar en la escuela Básica Los Curos, con las secciones de 3, 4, 5 y 6 grado. Facilito actividades educativas sobre la interculturalidad que comprenden cuatro fases:

### Primera fase:

Conocimiento: presentación de Cátedra, presentación mía, presentación de los niños y niñas.

### Segunda fase:

Discusión grupal sobre el concepto de “cultura” y “interculturalidad” en general. Discusión entre unas diferencias y sobre los aspectos en común de la cultura venezolana y italiana: hay muchas diferencias, pero también hay algunos elementos típicos de la cultura italiana que hoy son parte de las costumbres venezolanas, como la comida, por ejemplo; en Italia hay muchas escuelas de salsa y bailes latinos... Estos son solo dos banales ejemplos del sincretismo cultural que se puede encontrar cada día más en este mundo global y globalizado. La interculturalidad no es solamente un intercambio de informaciones entre una cultura y otra, sino es sobre todos la capacidad cultural de utilizar unos aspectos de unas tradiciones típicas de otro País, dejando espacio a la creatividad cultural. Es aquí que se encuentra la interculturalidad, la capacidad de las culturas de mezclarse y reinventarse, considerando las diversidades como aspectos enriquecedores.

### Tercera fase:

Con ayuda de papelografos, unos juegos para aprender algunas informaciones de geografía: los 5 Continentes, las ciudades italianas más conocidas y un poco de historia. Los niños y las niñas aprenden jugando.

### Cuarta fase:

La comunicación no es solamente hablar: actividad divertida sobre los gestos típicos italianos.

Cada sección educativa dura alrededor de una hora-una hora y media, depende del grado de interacción y participación de los niños: hasta ahora, me encuentro satisfecha del trabajo hecho, los niños parecen interesados a todas las fases de la actividad. Cuando todavía estaba escribiendo y programando la sección educativa, tenía miedo que podía resultar difícil hablar sobre el concepto de cultura y de interculturalidad con niños de la escuela, tan jóvenes. Pero me parece que ellos participan bien a las discusiones grupales. Además, utilizar juegos para que aprendan unas informaciones que podrían resultar más aburridas, parece funcionar bien.

En general tengo una impresión positiva: los profesores de la escuela y la docente de paz están contentos. La única dificultad es la programación de las actividades: resulta difícil poder programar antes con cuales secciones trabajar y muchas veces descubrí durante de la misma mañana las edades de los niños con quien tenía que trabajar. Esto no me permite de adaptar con tiempo los contenidos de la sección educativa, a según de la sección con quien voy a trabajar.

